муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 42»

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профсоюзного комитета
_____ Страхова Е.П.
Протокол № 35/2
от «24» августа 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ д/с № 42
_____ Ляпустина Л.В.
Приказ №204-п
от «27» августа 2026 г.

«ПРИНЯТО»
Педагогический совет МБДОУ д/с № 42
Протокол № 1 от «27» августа 2026 г.

Положение
о профессиональной этике педагогов МБДОУ д/с № 42

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о профессиональной этике педагогических работников МБДОУ д/с № 42 (далее - Учреждение) разработано на основании Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей, письма Минпросвещения России и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 20.08.2019 № ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников», письма Минпросвещения России и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 22.12.2025 № ОК-3775/08/756 «О примерном положении», Устава Учреждения и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение определяет:

- этические начала педагогической деятельности;
- нормы профессиональной этики педагогических работников;
- основные требования поведения (этикета) педагогических работников;
- обязательства педагогов перед воспитанниками, родителями (законными представителями), коллегами и администрацией Учреждения;
- обязательства администрации перед педагогическими работниками;
- механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики;
- порядок контроля соблюдения настоящего Положения.

1.3. Профессиональная этика педагогических работников - совокупность моральных норм, определяющих отношение педагогического работника к своему профессиональному долгу и ко всем участникам образовательных отношений.

1.4. Учреждение признает и гарантирует соблюдение права каждого участника образовательных отношений на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, закреплённого частью 1 статьи 23 Конституции Российской Федерации.

Администрация Учреждения совместно с первичной профсоюзной организацией Учреждения обеспечивает разъяснение данного права всем участникам образовательных отношений.

1.5. Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение законодательства Российской Федерации об образовании. Положение дополняет правила, установленные законодательством Российской Федерации.

1.6. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника Учреждения и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.7. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в Учреждение, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы. Отказ от соблюдения норм Положения является основанием для отказа от педагогической деятельности в Учреждении в порядке, установленном трудовым законодательством.

2. Основные цели Положения

2.1. Настоящее Положение служит следующим целям:

- повышение доверия граждан к Учреждению;
- установление и обобщение нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения;
- содействие укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников Учреждения;
- регулирование профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников;
- воспитание высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали;
- профилактика несправедливого и необъективного расследования нарушений норм профессиональной этики.

3. Этические начала педагогической деятельности

3.1. Профессиональным долгом педагогического работника Учреждения является приоритет интересов педагогического процесса над личным интересом.

3.2. Педагогический работник не имеет морального права игнорировать или нарушать требования законодательства Российской Федерации, нормы общественной морали, интересы детей, родителей (законных представителей) воспитанников.

3.3. Педагогический работник наряду с правовой ответственностью за дисциплинарные проступки, нарушение норм делового поведения и профессиональной этики несет моральную ответственность.

3.4. Нравственной обязанностью педагогического работника является добросовестное отношение к работе, профессионализм, компетентность и соблюдение трудовой дисциплины.

3.5. Педагогический работник обязан быть толерантным, уважать обычаи, традиции и религиозные верования различных народностей и этнических групп, бережно относиться к государственному языку Российской Федерации и другим языкам народов России, не допускать дискриминации воспитанников по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста и вероисповедания.

3.6. Нравственные требования к педагогическому работнику выходят за пределы его трудовой деятельности. Педагог как при исполнении трудовых обязанностей, так и вне стен детского сада должен воздерживаться от поступков, высказываний и действий, наносящих ущерб авторитету Учреждения и моральному облику педагогического работника.

3.7. Педагогический работник в любой ситуации обязан сохранять чувство собственного достоинства, поддерживать имидж Учреждения, заботиться о своей чести и добром имени, избегать всего, что может поставить под сомнение его объективность и справедливость.

4. Нормы профессиональной этики

4.1. Педагогический работник Учреждения служит для воспитанника образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем участникам образовательных отношений.

4.2. Педагогический работник:

- не имеет права отождествлять личность воспитанника с личностью и поведением его родителей (законных представителей);
- воспитывает детей на положительных примерах;
- является для воспитанников примером пунктуальности и точности;
- помнит, что по поведению отдельного педагога дети и родители судят о дошкольном образовательном учреждении в целом;
- эффективно использует научный потенциал для решения образовательных и воспитательных задач;
- совершенствует теоретические знания и практические навыки педагогического мастерства, в том числе касающиеся норм нравственности;
- не допускает пренебрежительных отзывов о деятельности своего Учреждения и необоснованных сравнений его с другими дошкольными образовательными учреждениями.

4.3. Педагогическому работнику Учреждения запрещается:

- передавать персональные данные о воспитаннике и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
- разглашать сведения о личной жизни воспитанника и его семьи;
- унижать в любой форме детей и их родителей (законных представителей);
- использовать выражения, осуждающие поведение родителей (законных представителей);
- выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний Педагогического совета, совещаний и т.п.;
- обсуждать с родителями (законными представителями) методики работы, выступления, личные и деловые качества коллег - педагогов и членов администрации;
- манипулировать воспитанниками и родителями (законными представителями) для достижения собственных целей;
- повышать голос, кричать на воспитанников, родителей (законных представителей), работников Учреждения;
- допускать грубость, злую иронию, пренебрежительный тон, заносчивость, предвзятые замечания, предъявление неправомерных, незаслуженных обвинений;
- терять терпение и самообладание в любых ситуациях;
- высказывать угрозы, оскорбительные выражения или реплики, совершать действия, препятствующие нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение;
- нарушать требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- допускать в общении с коллегами, родителями (законными представителями) воспитанников и детьми ненормативную лексику;
- курить на территории Учреждения;
- поручать родителям (законным представителям) воспитанников сбор денежных средств, а также заниматься сбором денежных средств с родителей (законных представителей);
- сравнивать материальное положение семей воспитанников;
- сравнивать результаты развития воспитанников в группе детского сада;
- допускать оскорбления воспитанниками и их родителями (законными представителями) друг друга в присутствии педагога;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство воспитанников независимо от его возраста;
- проявлять лесть, лицемерие, назойливость, ложь и лукавство;

- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности ребёнка;
- применять по отношению к воспитанникам меры физического или психологического насилия;
- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намёки, касающиеся физических недостатков воспитанников;
- выставлять (удалять) воспитанника с непосредственно образовательной деятельности, если ребёнок дезорганизует работу группы;
- посягать на личную собственность воспитанника;
- определять учебные нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных законодательством для воспитанников в соответствии с возрастом.

4.4. Педагогическим работникам запрещается **размещать в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей**.

Виды информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, перечислены в **статье 5 Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»**.

4.5. Педагогические работники обязаны соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ненормативной лексики, оскорбительных и дискриминационных высказываний, предъявления неправомерных обвинений, угроз, выражений или действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение, **в том числе при взаимодействии с участниками образовательных отношений посредством сети «Интернет» и (или) программ для электронных вычислительных машин, предназначенных и (или) используемых для обмена электронными сообщениями (электронных мессенджеров)**.

4.6. Педагогические работники обязаны принимать меры по недопущению возникновения и урегулированию случаев конфликта интересов, а также по обеспечению конфиденциальности информации об обучающихся, за разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением должностных обязанностей.

4.7. Во время воспитательно-образовательного процесса и любых мероприятий (педагогические советы, семинары, консультации, родительские собрания и другие) не допускаются телефонные переговоры; звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключён.

4.8. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учёт интересов Учреждения в целом.

5. Основные требования поведения (этикета) педагогических работников

5.1. Нравственным долгом педагогического работника Учреждения являются:
- добросовестное исполнение трудовых обязанностей;
- стремление быть старательным, организованным, ответственным;
- стремление поддерживать свою квалификацию на высоком уровне;
- стремление знать и правильно применять в сфере своих полномочий законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, нормы морали и нравственности.

5.2. Педагогическая этика запрещает публично, вне рамок педагогической и научно-исследовательской деятельности, подвергать критике деятельность руководящих и других работников Учреждения, а также решения вышестоящих организаций, в том числе Учредителя.

5.3. Педагогические работники Учреждения при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

5.4. В общении с детьми, родителями (законными представителями), коллегами педагогический работник обязан соблюдать общепринятые правила поведения, демонстрировать вежливое, корректное обращение, выдержанность, беспристрастность, умение спокойно

выслушать и понять иную позицию, проявлять равное отношение ко всем, взвешенность, обоснованность и аргументированность высказываний и принимаемых решений.

6. Обязательства педагогических работников по профессиональной деятельности

6.1. Педагогические работники при любых обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

6.2. В процессе профессиональной деятельности педагогические работники обязаны соблюдать следующие этические принципы: законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение.

6.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения её престижа;
- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне;
- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности;
- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;
- не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям;
- соблюдать беспристрастность, исключающую возможность влияния на профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;
- исключать действия, связанные с влиянием личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- соблюдать установленные законодательством ограничения и запреты;
- проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;
- проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств;
- придерживаться правил делового поведения и этических норм;
- принимать предусмотренные законодательством меры по недопущению возникновения и урегулированию случаев конфликта интересов;
- быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;
- обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;
- поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;
- не терять чувство меры и самообладания;
- соблюдать правила русского языка, культуру своей речи;
- постоянно стремиться к эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере ответственности;
- поддерживать порядок на рабочем месте;
- соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

6.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь ясности, грамотности, содержательности, логичности, доказательности, лаконичности и уместности речи.

6.5. В процессе профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении должностных обязанностей, а также конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Учреждения;
- пренебрежительных отзывов о деятельности своего дошкольного образовательного учреждения или необоснованных сравнений его с другими учреждениями;
- преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
- проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;
- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определённых социальных, национальных групп;
- резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам;
- размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;
- ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) Учреждения; педагогический работник обязан не терять самообладания, сохранять спокойствие, не поддаваться на провокации и стараться избегать конфликтных ситуаций.

7. Обязательства педагогических работников перед воспитанниками

7.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с воспитанниками:
- признают индивидуальность и личные потребности каждого;
- выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- стараются обеспечить поддержку каждому для раскрытия и применения его потенциала;
- выбирают методы работы, поощряющие развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, желания помогать другим;
- при оценке поведения и достижений детей стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы;
- проявляют толерантность;
- защищают интересы и благосостояние воспитанников, прилагают усилия для защиты от физического и (или) психологического насилия;
- принимают меры, чтобы уберечь детей от сексуального домогательства и (или) насилия;
- обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих интересы воспитанников;
- прививают ценности, созвучные международным стандартам прав человека;
- стремятся стать для детей положительным примером.

7.2. В процессе взаимодействия с воспитанниками педагогические работники обязаны воздерживаться от:
- навязывания детям своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- оценки личности воспитанников и личности их законных представителей;
- предвзятой и необъективной оценки деятельности и поступков воспитанников;

- предвзятой и необъективной оценки действий родителей (законных представителей);
- отказа от объяснения сложного материала со ссылкой на личностные и психологические недостатки воспитанников.

8. Обязательства педагогов перед родителями (законными представителями) воспитанников

8.1. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников педагогические работники должны:

- начинать общение с приветствия;
- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая;
- относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать необходимую помощь;
- высказываться в корректной, убедительной форме, при необходимости спокойно повторять и разъяснять смысл сказанного;
- выслушать обращение и уяснить суть проблемы, при необходимости корректно задать уточняющие вопросы;
- разъяснять требования законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
- принять решение по существу обращения, а при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица.

8.2. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) педагоги не должны:

- перебивать их в грубой форме;
- проявлять раздражение и недовольство;
- разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
- переносить своё отношение к родителям на оценку личности и достижений их детей.

8.3. Педагогические работники должны прилагать усилия для поощрения законных представителей воспитанников к конструктивному взаимодействию.

8.4. Рекомендуется не принимать на свой счёт обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот и насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

8.5. В случае конфликтного поведения со стороны законного представителя воспитанника необходимо принять меры для снятия эмоционального напряжения, а затем спокойно разъяснить порядок решения вопроса.

9. Обязательства педагогических работников перед коллегами

9.1. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники:

- поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая профессиональные мнения и убеждения;
- готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в начале профессионального пути;
- поддерживают и продвигают интересы коллег;
- помогают друг другу в процессе взаимного оценивания, предусмотренного законодательством и локальными актами.

9.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других педагогов или необоснованного сравнения их работы со своей;
- предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
- обсуждения недостатков и личной жизни коллег.

10. Обязательства педагогов перед администрацией Учреждения

10.1. Педагогические работники строго выполняют указания администрации и имеют право своевременно, до даты исполнения, подвергнуть указания администрации сомнению или дополнению, изложив в письменном виде или устно при личной беседе убедительные аргументы своего несогласия или дополнения.

11. Обязательства администрации Учреждения перед педагогами

11.1. Члены администрации должны быть для педагогических работников образцом профессионализма и безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата.

11.2. Администрация обязана ограждать педагогических работников от излишнего или неоправданного вмешательства со стороны родителей (законных представителей) в вопросы, входящие в круг профессиональных обязанностей педагогов.

11.3. Администрации следует:

- формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;
- быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм Положения;
- помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку;
- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
- пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия;
- обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие объективных решений;
- способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности Учреждения;
- **разъяснять всем участникам образовательных отношений право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести и доброго имени, предусмотренное частью 1 статьи 23 Конституции Российской Федерации**.

11.4. Представитель администрации не имеет морального права:

- перекладывать свою ответственность на подчинённых;
- использовать служебное положение в личных интересах;
- создавать условия для наушничества и доносительства;
- предоставлять покровительство и возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, религиозной, кастовой, родовой принадлежности, личной преданности, приятельских отношений;
- умышленно использовать должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

12. Контроль соблюдения настоящего Положения

12.1. Для контроля соблюдения настоящего Положения, поддержки педагогических работников, оказания консультационной помощи по вопросам профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом заведующего Учреждением создаётся комиссия по профессиональной этике.

12.2. В своей деятельности комиссия руководствуется законодательством Российской Федерации об образовании, Уставом Учреждения, настоящим Положением и Положением о комиссии по профессиональной этике.

13. Реализация права на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики

13.1. Учреждение стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.

13.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики, установленных настоящим Положением, рассматриваются **комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений** (далее - Комиссия), создаваемой в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

13.3. В Комиссию вправе обратиться:

- педагогические работники - в целях защиты профессиональной чести и достоинства, справедливого и объективного рассмотрения вопроса о нарушении норм профессиональной этики;
- обучающиеся (воспитанники) - в порядке, установленном законодательством и локальными актами Учреждения, с учётом возраста и дееспособности;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся - по вопросам применения локальных нормативных актов и урегулирования разногласий.

13.4. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации; порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

13.5. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики в состав Комиссии **в обязательном порядке включается представитель выборного органа первичной профсоюзной организации (профсоюзного комитета Учреждения)**.

13.6. В случае несогласия педагогического работника с решением Комиссии, невыполнения решения Комиссии, несоответствия решения Комиссии законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в Комиссию он имеет право обратиться в **региональную комиссию по защите профессиональной чести и достоинства педагогических работников**, и (или) в суд, а также в правоохранительные органы при необходимости.

13.7. Комиссия обязана обеспечить объективность, беспристрастность, конфиденциальность и недопущение несправедливого расследования.

14. Ответственность за нарушение настоящего Положения

14.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогом своих обязанностей, учитывается при проведении его аттестации и влечёт моральное воздействие либо одно из установленных Трудовым кодексом Российской Федерации дисциплинарных взысканий.

14.2. За нарушение норм профессиональной этики на виновного педагогического работника может быть наложено дисциплинарное взыскание.

14.3. Дисциплинарные расследования и принятые на их основании решения могут быть преданы гласности только по просьбе заинтересованного педагогического работника, за исключением случаев, когда они влекут запрещение заниматься педагогической деятельностью или если это диктуется соображениями защиты и благополучия воспитанников.

14.4. На каждой стадии рассмотрения дисциплинарного вопроса каждому педагогу должны быть обеспечены гарантии:

- право быть информированным в письменном виде о предъявляемых претензиях и основаниях для этих претензий;
- право на ознакомление со всеми материалами по делу;
- право на защиту лично или через представителя по своему выбору с предоставлением достаточного времени для подготовки защиты;
- право быть информированным в письменном виде о принятых по делу решениях и мотивах решения;
- право апелляции в компетентные инстанции.

15. Заключительные положения

15.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего Учреждением.

15.2. Все изменения и дополнения в настоящее Положение оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

15.3. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок. Изменения и дополнения принимаются в порядке, предусмотренном пунктом 15.1 настоящего Положения.

15.4. После принятия Положения в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу

С Положением ознакомлены:

№	ФИО	должность	дата	подпись
