МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «ДЕТСКИЙ САД № 42»

«ПРИНЯТО»
Педагогический совет
МБДОУ д/с № 42
Протокол № 1
от «27» августа 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ д/с № 42
_____/Л.В.Ляпустина
Приказ № 204-п
от «27» августа 2026 г.

Положение об оказании логопедической помощи в МБДОУ д/с № 42

I. Общие положения

1.1.Настоящее Положение об оказании логопедической помощи (далее - Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 42», (далее - ДОУ) разработано в соответствии с Федеральным Распоряжением от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», Уставом ДОУ.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статья 2, пункт 16; статья 42);
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление от 02.06.2026 г. N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
-Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «МБДОУ д/с № 42».

1.3. Задачами ДОУ по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;
- организация и проведение логопедических занятий с воспитанниками с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с воспитанниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций их родителям (законным представителям) и педагогам ДОУ;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками.

1.4. Логопедическая помощь в ДОУ оказывается в рамках психолого-педагогического консилиума (далее - ППк) и функционированием комбинированных и компенсирующих групп. Деятельность ППк и работа в комбинированных и компенсирующих группах регламентируется положениями: «Положение о психолого-

педагогическом консилиуме», «Положение о группе комбинированной направленности ДОУ», «Положение о группе компенсирующей направленности ДОУ». Группы комбинированной и компенсирующей направленности создаются в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) на получение общедоступного, бесплатного дошкольного образования, и оказания специализированной помощи, способствующей преодолению нарушений речи и связанных с ними особенностей психического развития.

На основании заключения ТПМПК, в соответствии со статьей 42 Федерального закона № 273-ФЗ «О предоставлении психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающемуся, испытывающему трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации», воспитанникам, имеющим такое заключение, предоставляется логопедическая помощь.

1.5. Открытие и закрытие групп комбинированной или компенсирующей направленности осуществляется Учредителем ДОУ (в соответствии с рекомендациями ТПМПК), приказом заведующего ДОУ.

1.6. Данное Положение принято на Педагогическом совете, действует до принятия нового Положения.

II. Порядок оказания логопедической помощи в ДОУ

2.1. Логопедическая помощь в ДОУ оказывается детям с нарушениями речи а также детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

2.2. При оказании логопедической помощи в ДОУ ведется документация. (Приложение №1). С момента завершения логопедической помощи документы хранятся в кабинете учителя-логопеда, в течении трех лет.

2.3. Количество штатных единиц учителей – логопедов определяется исходя из:

- количества детей, имеющих заключения ТПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 10-12 детей; количества детей, имеющих заключения ТПМПК с рекомендациями об обучении по предоставлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающемуся, испытывающему трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 20-25 детей;
- рабочее время учителя-логопеда включает непосредственно коррекционно-развивающую работу с детьми, а также другую педагогическую работу, предусмотренную трудовыми (должностными) обязанностями и индивидуальным планом (методическая, подготовительная, организационная и иная) из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы.

2.4. Логопедическая помощь в ДОУ осуществляется на основании личного письменного заявления и (или) согласия родителей (законных представителей) и заключения ТПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи воспитаннику в освоении ОП и АП, развитии и социальной адаптации.

2.5. Зачисление на логопедические занятия воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи, и отчисления по мере преодоления ими речевых нарушений, либо окончания действия заключения ТПМПК, осуществляется по приказу заведующего ДОУ.

2.6. Логопедическая диагностика (мониторинг) осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

2.7. Логопедические занятия с детьми проводятся в индивидуальной и групповой/ подгрупповой формах. Количество и периодичность занятий определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения ребенка, и требованиями адаптированной образовательной программы, рекомендациями ТПМПК, ППк.

2.8. Продолжительность подгрупповой образовательной деятельности составляет:

средняя группа - 20 минут, старшая группа –25 минут, подготовительная к школе группе –30 минут, продолжительность индивидуальной образовательной деятельности – не менее 15 минут на каждого ребенка.

2.9. Содержание коррекционной работы с воспитанниками определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ТПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.

2.10. Логопедические занятия проводятся в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей детей и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявленным к данным помещениям.

2.11. Консультативная деятельность учителя-логопеда направлена на формирования единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей, обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса, родителей.

Приложение № 1

Документация ДОУ при оказании логопедической помощи

1. Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
2. Положение о группе компенсирующей направленности.
3. Положение о группе комбинированной направленности.
4. Расписание занятий учителей-логопедов.
5. Карта речевого развития воспитанника, получающего логопедическую помощь.
6. Индивидуальная карта развития воспитанника, получающего логопедическую помощь.
7. Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника, получающего логопедическую помощь.
8. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
9. Отчет работы учителя-логопеда за учебный год.