муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 42»

«ПРИНЯТО»
Педагогический совет МБДОУ д/с № 42
Протокол № 1 от «27» августа 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ д/с № 42
_____ /Л.В.Ляпустина
Приказ № 204-п
от «27» августа 2026 г.

Положение о режиме занятий воспитанников МБДОУ д/с № 42

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о режиме занятий воспитанников МБДОУ д/с № 42 (далее – Положение) разработано в соответствии с ФЗ от 29.10.2012г. № 273 «Об образовании в РФ», СП 2.4.2.4283-26«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17.10.2013 г., Уставом детского сада МБДОУ д/с № 42 (далее – Учреждение).

1.2. Образовательные программы дошкольного образования реализуются в Учреждении в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учётом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Для целей настоящего Положения применяются следующие понятия и определения:

1) образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанника на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

3)обучение - целенаправленный процесс организации деятельности воспитанников по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у воспитанников мотивации получения образования в течение всей жизни;

4) воспитанники - лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования;

5) образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования.

6)образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем,

содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий;

7) воспитанники с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого- медико- педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

8) учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения;

9) индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника;

10) адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

11) присмотр и уход за детьми - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

1. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе.

1.2. Группы в Учреждении функционируют в режиме полного дня с 7.00 до 19.00 (12- часового пребывания).

1.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.

1.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной/адаптированной программой дошкольного образования Учреждения.

2. РЕЖИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ВОСПИТАННИКОВ

3.1 Образовательный процесс проводится во время учебного года и длится с 1 сентября по 31 мая.

3.2. Продолжительность учебного года для детей дошкольного возраста – 36 недель.

3.3. Режим образовательной деятельности и режим дня разрабатывается Учреждением самостоятельно и ежегодно утверждается приказом заведующего Учреждением по каждой возрастной группе с учетом возрастных особенностей детей и способствует их гармоничному развитию:

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

3.4. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа.

Продолжительность прогулки определяется Учреждением самостоятельно в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращаются.

3.5. Прием пищи организуется с интервалом 3 - 4 часа согласно утвержденного режима дня.

3.6. Общая продолжительность дневного сна составляет 2 - 2,5 часа. Перед сном не допускается проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или младшего воспитателя) в спальне обязательно.

3.7. Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) организуется в объеме не менее 3 - 4 часов.

3.8. Образовательная деятельность проводится в соответствии с утвержденным расписанием, годовым календарным графиком, утверждаемым заведующим Учреждением.

3.9 Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня, в том числе на игровой площадке во время прогулки фронтально и по подгруппам. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- для детей от полутора до трёх лет – 10 минут;
- для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут;
- для детей от 4 до 5-ти лет – 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет – 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – 30 минут.

Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3. РЕЖИМ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

3.1. Физическое воспитание детей. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года и рекомендаций медицинских работников в целях улучшения здоровья и физического развития, расширения функциональных возможностей детского организма, формирования двигательных навыков и двигательных качеств.

3.2.В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка. Занятия по физическому развитию образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

3.3. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

3.4. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы дошкольной образовательной организации. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы - постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

4.1. Учреждение, а также педагогические и иные работники детского сада несут ответственность за жизнь и здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

4.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при их соответствии санитарно – эпидемиологическим нормам и требованиям.

5.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его принятия Педагогическим советом Учреждения, Профсоюзным комитетом ДОУ, Педагогическим советом ДОУ и утверждения приказом заведующего.

6.4 Изменения и дополнения в настоящее Положение рассматриваются и утверждаются, вносятся в установленном порядке.