муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 42»

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профсоюзного комитета
_____ Страхова Е.П.
Протокол № 35/2
от «24» августа 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ д/с № 42
_____ Ляпустина Л.В.
Приказ № 204-п
от «27» августа 2026 г.

«ПРИНЯТО»
Педагогический совет МБДОУ д/с № 42
Протокол № 1
от «27» августа 2026 г.

Положение
о психолого - педагогическом сопровождении детей с ОВЗ и инвалидностью

1. Общие положения

1.1. Положение (далее - Положение) о психолого - педагогическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидность разработано в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17.10.2013 г.;
- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022г. № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» № 373 от 31.07.2020г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 года № 19 «СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерство просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г., № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

1.2. Положение обеспечивает реализацию права на получение качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 42» (далее - ДОУ).

1.3. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют педагогические работники ДОУ: педагог - психолог, учителя - логопеды, учитель - дефектолог, воспитатели групп.

1.4. Психолого-педагогическое сопровождение (далее - ППС) предполагает систему профессиональной деятельности педагогических работников ДОУ, направленную на создание

социально - психологических, педагогических условий для успешного воспитания, обучение и развитие детей с ОВЗ и инвалидностью на каждом возрастном этапе.

1.5. Настоящее положение регулирует деятельность ДОУ по реализации системы ППС образовательного процесса ДОУ.

1. Цели и задачи психолого - педагогического сопровождения

1.1. Цель психолого-педагогического сопровождения заключается в создании комплекса образовательных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на успешное развитие, обучение и социализацию воспитанников ДОУ (детей с ОВЗ и детей инвалидов).

1.2. Задачи психолого - педагогического сопровождения:

- обеспечить комфортные условия развития и обучения, поддержки в решении психолого - педагогических проблем;
- реализация потенциальных возможностей детей с ОВЗ и их благоприятному интегрированию в современном обществе;
- выявление детей с проблемами развития;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом возможностей и способностей воспитанников с ОВЗ;
- проведение консультативно - просветительской работы среди всех участников образовательного процесса;

2. Содержание психолого - педагогического сопровождения.

2.1. Направление психолого - педагогического сопровождения:

- Психологическая профилактика – деятельность специалистов ДОУ по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии детей, по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.
- Психологическое просвещение - повышение психологической культуры педагогов и родителей.
- Психолого-педагогическая диагностика - изучение развития воспитанников на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей, потенциальных возможностей в процессе обучения, воспитания.
- Психолого-педагогическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранении её индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов и специалистов.
- Логопедическая коррекция - совокупность специальных методов и приёмов оказания помощи детям, имеющим отклонение в речевом развитии.
- Дефектологическая помощь - коррекция, компенсация, социальная адаптация детей с ОВЗ и инвалидностью.
- Социальное развитие ребёнка — это процесс усвоения им ценностей и традиций культуры социума, в котором он растёт.

3. Организация деятельности психолого - педагогического сопровождения.

3.1. Ответственность за ППС образовательного процесса назначается приказом заведующего ДОУ.

3.2. Ответственный за психолого - педагогическое сопровождение:

- оказывает методическую поддержку педагогическим работников ДОУ;
- координирует работу педагогических работников ДОУ;
- организует экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды, качество образовательного процесса;
- осуществляет контроль за ППС воспитанников, ведение документации по данному вопросу;
- проводит анализ ППС образовательного процесса на Педагогическом совете в конце

учебного года; отчет о результативности работы отражается в Публичном отчете на педагогическом совете и самообследовании ДОУ;

3.3. В рамках реализации психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса ДОУ создается психолого - педагогический консилиум, (далее - ППк).

3.4. Деятельность консилиума регламентируется Положением о ППк ДОУ, принятом на заседании Педагогического совета.

3.5. При реализации психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса учитываются рекомендации территориальной ПМПК.

3.6. Адоптированная образовательная программа (АОП) доводится до сведения родителей (законных представителей) воспитанников и реализуются с их согласия.

4. Обязанности педагогов и специалистов психолого-педагогического сопровождения.

4.1. При реализации ППС образовательного процесса педагогические работники обязаны:

- определять характер нарушения в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении воспитанников посредством системы мониторинга достижений воспитанников ДОУ (педагогической, психологической, логопедической диагностики);
- учитывать индивидуальные особенности воспитанника, определяющие особые образовательные потребности, возможности освоения им адаптированной образовательной программы дошкольного образования на разных этапах её реализации, при разработке планов коррекционной работы и индивидуальных образовательных маршрутов развития воспитанников (по решению ППк ДОУ);
- проявлять уважение к личности воспитанника, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей.

5. Права и ответственность участников образовательных отношений.

5.1. В целях эффективного ППС образовательного процесса, педагогические работники ДОУ имеют право:

- запрашивать сведения у родителей (законных представителей) воспитанников, необходимые для осуществления своей деятельности;
- делать заключение о логопедическом статусе, психическом, личностном и социальном развитии воспитанника;
- с согласия родителей (законных представителей) направлять воспитанников в территориальную психолого - медико - педагогическую комиссию для подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций, а также для определения образовательного маршрута.

5.2. ДОУ обязано информировать родителей (законных представителей) ребенка о его логопедическом статусе, психическом, личностном и социальном развитии.

5.3. ДОУ несёт ответственность:

- за принятые заключения по результатам обследования ребёнка на ТПМПК;
- за выполнение закреплённых за ними задач и функции по организации работы психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса.

5.4. Педагогические работники, оказывающие методическую, психолого - педагогическую и консультативную помощь детям и их родителям (законным представителем) несут ответственность:

- за полноту, грамотность и доступность консультирования родителей;
- за неразглашение результатов психологической, педагогической, логопедической и дефектологической диагностики.

5.5. Родители имеют право:

- знакомиться с содержанием образования, направлениями ППС образовательного процесса, используемыми методами обучения и воспитания;
- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого - педагогических, логопедических, дефектологических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведённых обследований своего ребёнка;

- присутствовать при обследовании детей на психолого - медико - педагогическом консилиуме, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования;
- высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации образовательного процесса в ДОУ.

5.6. Родители обязаны:

- соблюдать требования организации образовательного процесса, правила внутреннего распорядка ДОУ, требования локальных актах нормативных ДОУ по реализации образовательного процесса;
- родители несут ответственность за нарушение прав воспитанников на образование.

6. Документация.

6.1. При организации психолого - педагогического сопровождения в ДОУ документация ведётся согласно Положения о ППк.

6.2. Отчет о результативности работы может быть представлен к годовому анализу работы ДОУ, отражается в Публичном отчете на педагогическом совете и самообследовании ДОУ.