

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 42»**

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет
Протокол № 1
от «27» августа 2026 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ д/с № 42
_____/Л.В.Ляпустина
Приказ № 204-п
от «27» августа 2026 г.

**Изменения в образовательную программу дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Новосибирска «Детский сад № 42»**

Новосибирск

В образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 42» внесены изменения в связи с закрытием групп оздоровительной направленности (приказ № 194-п от 17.08.2026 г. «О перепрофилировании групп»), а также в связи с изменениями в основных нормативно-правовых документах по дошкольному образованию и реализацией проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые игры».

1. Раздел 1 пункт 1.1., изложить в следующей редакции:

Программа разработана в соответствии с основными нормативно - правовыми документами по дошкольному образованию:

- Указ Президента РФ от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г.);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБДОУ д/с № 42 города Новосибирска;
- Программа развития МБДОУ д/с № 42 города Новосибирска.

2. Раздел 2 пункт 2.1.3., изложить в следующей редакции:

2.1.3. В МБДОУ д/с № 42 функционируют следующие возрастные группы:

- с 2 до 3 лет – 1 группа;
- с 3 до 4 лет – 2 группы;
- с 4 до 5 лет – 3 группы;
- с 5 – 6 лет – 3 группы;
- с 6 – 7 – 2 группы.

Группы по направлениям:

- 5 группы - общеразвивающей направленности
- 5 групп – комбинированной направленности
- 1 группа – компенсирующей направленности

3. Раздел 3, в пункт 3.9.1. добавить:

ДОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года, того, что воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в МБДОУ д/с № 42с реализуются дополнительные проекты, направленные на социальное и патриотическое воспитание дошкольников:

– «**Добрые игры**» – проект, способствующий развитию эмоционального интеллекта, дружелюбия, умения договариваться и разрешать конфликты через игровую деятельность;

– «**Орлята-дошколята**» – проект, ориентированный на формирование основ гражданской идентичности, любви к малой родине, уважения к традициям и истории России, развитие лидерских качеств и социальной активности.

Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями.

4. Раздел 3, в пункт 3.9.2.1. добавить:

1) формирование у детей навыков доброжелательного взаимодействия, эмпатии и сотрудничества через участие в проекте «Добрые игры»;

2) воспитание патриотических чувств, гордости за свою страну, край, город через участие в проекте «Орлята-дошколята».

5. Раздел 3, в пункт 3.9.3.1. добавить:

Социальное направление воспитания

Реализация проекта «Добрые игры»

Цель: создание условий для освоения детьми социальных норм и правил поведения, развития коммуникативных навыков и эмоциональной отзывчивости через игровые практики.

Задачи:

- обогащать опыт доброжелательного общения в совместных играх;
- учить детей договариваться, уступать, оказывать помощь;
- развивать умение понимать чувства других, сопереживать;
- формировать привычку к мирному разрешению конфликтов.

Формы работы:

- сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические игры социальной направленности;
- игровые тренинги «Как помириться?», «Поделись улыбкой»;
- чтение и обсуждение литературных произведений о доброте, дружбе;
- акции «Доброе дело» (помощь малышам, уход за растениями, изготовление подарков).

Инструментарий: картотека «Добрых игр», методические рекомендации по социально-коммуникативному развитию.

Реализация проекта «Орлята-дошколята»

Цель: формирование у детей дошкольного возраста основ патриотизма, гражданственности, социальной активности через участие в коллективных творческих и социально значимых делах.

Задачи:

- знакомить детей с историей, культурой, традициями родного города и страны;
- воспитывать уважение к защитникам Отечества, людям труда;
- развивать инициативность, ответственность, умение работать в команде;
- приобщать к ценностям дружбы, взаимопомощи, справедливости.

Формы работы:

- тематические занятия, беседы, просмотр презентаций и видео о России, Новосибирске;
- встречи с интересными людьми (ветеранами, работниками разных профессий);
- коллективные творческие проекты («Наш город», «Герб группы», «Парад Победы»);
- участие в акциях «Письмо солдату», «Сад памяти», «Добрые крышечки»;
- спортивные и музыкальные праздники патриотической направленности.

Инструментарий: методические материалы по проекту «Орлята-дошколята», парциальная программа «Приобщение воспитанников детского сада к истокам русской народной культуры».

6. Раздел 4, в пункт 4.4.3. изменить календарный план воспитательной работы в связи с реализацией проектов «Орлята-дошколята», «Добрые игры».

7. Раздел 4, пункт 4.4, изложить в следующей редакции:

Режим и распорядок дня в дошкольных группах

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок в учреждении установлен с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Дети, соблюдающие режим дня, более уравновешены и работоспособны, у них постепенно вырабатываются определенные биоритмы, система условных рефлексов, что помогает организму ребенка физиологически переключаться между теми или иными видами деятельности, своевременно подготавливаться к каждому этапу: приему пищи, прогулке, занятиям, отдыху. Нарушение режима отрицательно сказывается на нервной системе детей: они становятся вялыми или, наоборот, возбужденными, начинают капризничать, теряют аппетит, плохо засыпают и спят беспокойно.

Приучать детей выполнять режим дня необходимо с раннего возраста, когда легче всего вырабатывается привычка к организованности и порядку, активной деятельности и правильному отдыху с максимальным проведением его на свежем воздухе. Делать это необходимо постепенно, последовательно и ежедневно.

Режим дня гибкий, однако, неизменными остаются, время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

При организации режима следует предусматривать оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточную двигательную активность ребенка в течение дня, обеспечивать сочетание умственной и физической нагрузки. Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СанПиН 2.4.2.4283-26.

Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. При осуществлении режимных моментов учитываются также индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и так далее).

Режим питания зависит от длительности пребывания детей в ДОО и регулируется СанПиН 2.3/2.4.4282-26.

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 ДООУ может корректировать режим дня в зависимости от типа организации, и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

Примерные режимы дня для групп, функционирующих полный день (12-часов), составленные с учетом СанПиН 1.2.3685-21 и показателей организации образовательного процесса. В распорядке учтены требования к длительности режимных процессов (сна, образовательной деятельности, прогулки), количеству, времени проведения и длительности обязательных приемов пищи (завтрака, второго завтрака, обеда, полдника, ужина).

8. Раздел 5 пункт 5.1., изложить в следующей редакции:

Программа разработана в соответствии с основными нормативно - правовыми документами по дошкольному образованию:

- Указ Президента РФ от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного

образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав МБДОУ д/с № 42 города Новосибирска;

- Программа развития МБДОУ д/с № 42 города Новосибирска.